

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
Протокол №3 от 28 марта 2024г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
ПР. № 31 от «29» 03 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2023 год**

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 883
« 18 » 04 2024г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ.
Заведующий	Сажиди Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: mdou12@meleuz-obr.ru https://madou12meleuz.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ; • Кумертауская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия ЦПМПР РБ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее- МАДОУ Д/с №12 «Малышок») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 246 мест.

.Общая площадь зданий и помещений 2564 м².

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации

образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5-7 лет.

Переход на ФОП. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ Д/с №12 «Малышок» провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11. 2022г. №1028 (далее-ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 ОВЗ (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, 2 воспитателя, 2 учителя- логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ Д/с №12 «малышок» был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО, В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03. 2023 №03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Д/с №12 «Малышок», утвержденной приказом заведующего № 15 от 28.02.2023г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет. На 1 сентября 2023 года в детском саду сформировано 11 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста (2-3 года)- 24 воспитанников;
- 1 группа раннего возраста (2-3 года) с обучением и воспитанием на родном языке- 19 воспитанников;
- 2 группа младшего возраста (3-4 года) – 44 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 17 воспитанника;
- 1 старшие группы (5-6 лет)- 18 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 32 воспитанника.

Группы компенсирующей направленности:

- 1 логопедическая старшая группа – 10 воспитанников;
- 1 логопедические подготовительная к школе группа для детей с ТНР – 10 детей;
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа для детей с ФФНР- 10 детей.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обучаются 23 ребенка с ОВЗ, 3 ребенка инвалида в группах компенсирующей направленности. Воспитанники обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной образовательной организацией в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степень ограничения инвалида.

Анализ контингента воспитанников в 2023 году показал, что численность воспитанников по сравнению с 2021 годом сократилась на 11%. Сокращение воспитанников можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне; во-вторых миграцией семей, смена места жительства.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в ДОУ созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Наименование кружка	Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Бюджет	Платные	Бюджет	Платные
Башкирский язык	Социально-педагогический	25		17	
Чувашский	Социально-	9		9	

язык	педагогический				
ПДД	Социально-педагогический	76		74	
«Цветные ладошки»	Художественный	16		16	
«В школу с радостью»	Социально-педагогический	-	-		31
Английский язык	Социально-педагогический	-	67	-	60

Всего охвачено в 2022 году 157 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Считаем необходимым расширить перечень услуг физкультурно-оздоровительным и социально-коммуникативным направлениями.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

В 2023-2024 учебном году по запросу родителей подготовительных к школе групп было организовано дополнительное образование по обучению грамоте «В школу с радостью». Форма организации дополнительного образования – кружок.

Выводы: образовательная деятельность с воспитанниками строится в соответствии с образовательной программой, утвержденным планом работы на учебный год, расписанием занятий и нормативами по объему образовательной нагрузки; обеспечивает качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень; предусматривает оказание своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам; включает реализацию приоритетных направлений и дополнительных образовательных услуг. В 2023 году отмечается недостаточная укомплектованность групп МАДОУ Д/с №12 «Малышок», в связи малым количеством детей в нашем микрорайоне, миграцией семей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ Д/с №12 «Малышок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В «Целевом разделе Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основные принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

МАДОУ Д/с №12 «Малышок» посещают дети из семей, проживающих, в основном в 32 микрорайоне. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	79.4%
Неполная с матерью	34	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0.5%
	170	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	20.5%
Два ребенка	108	63.5%
Три ребенка и более	29	17%

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности.

В целях реализации программы воспитания, в том числе социокультурного потенциала родного города для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятия, в

самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организационного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения

Работа со всей группой организована по четкому расписанию. На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятия проводятся с возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
 - трудовая;
 - спортивная;
 - продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
 - проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Коллектив ДОУ, организуя образовательный процесс

Методы и приемы организации обучения

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным способностям) форах работы с детьми. Выбор форм работы, самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Особое значение придется в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Башкортостан, гордости за их достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиями.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки. Навыки общения и т.д.

Праздничные мероприятия и тематические развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ведут свою работу систематически, целенаправленно и грамотно.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу

для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. В соцсетях создан паблик дошкольного учреждения в VK. Это позволяет шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольном учреждении мероприятия с воспитанниками и родителями, привлекать подписчиков.

Выводы: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на достаточно хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников (законных представителей).

Перспективы: внести изменения в образовательную программу МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в части организации работы с семьями воспитанников. Продолжать работу по расширению социального партнерства и привлечению родителей (законных представителей) в организации воспитательной работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Руководитель осуществляет непосредственное руководство МАДОУ Д/с №12 «Малышок» и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, утверждаемый Учредителем. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;

Функции Общего собрания работников:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников Учреждения и направление руководителю для утверждения;\
- рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения;
- локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и

здоровья воспитанников в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности;
- рассмотрение и принятие необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- принимает участие в разработке программы развития ДОУ;
- Осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и муниципальными правовыми актами;
- Определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- Рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения;
- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;
- Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий

К компетенции Родительского комитета (совета родителей) относятся:

- участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- прием информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности воспитанников к школьному обучению;
- участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов. Дней

открытых дверей и др.;

- принятие решения совместно с заведующим Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общности;
- содействие повышению авторитета педагогических и других работников Учреждения средиродителей (законных представителей) воспитанников;
- рассмотрение поступающих в свой адрес обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Родительского комитета (совета родителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления дошкольным учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно (как локальный акт).

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников ДОО, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения. На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены вопросы «План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Д/с №12 «Малышок» на 2023 год», «Планирование ремонтных работ», «Расходование внебюджетных и бюджетных средств за 2023 г.» и др.

В течение 2023 года на заседаниях Общего собрания работников МАДОУ Д/с №12 «Малышок» были приняты локальные акты по организации образовательной деятельности в ДОО, рассмотрены вопросы оплаты труда и другие. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МАДОУ Д/с №12 «Малышок», активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляет педагогический совет. В 2023 году педагогический совет принимал решения по следующим вопросам: принимались образовательные программы (ОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок», АОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» для обучающихся ТНР) по организации образовательной деятельности, годовой план, учебный график, результаты самообследования за 2022 год, результаты ВСОКО, проводились тематические педагогические педсоветы.

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, ФОП ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения, который активно участвует в культурно-массовой работе, в лице председателя К.З.У., ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам. В 2023 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В апреле 2023 года коллектив МАДОУ Д/с №12 «Малышок» принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения». Коллектив получил сертификат участника конкурса.

ВЫВОД: по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

Реализация ООП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей. Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования

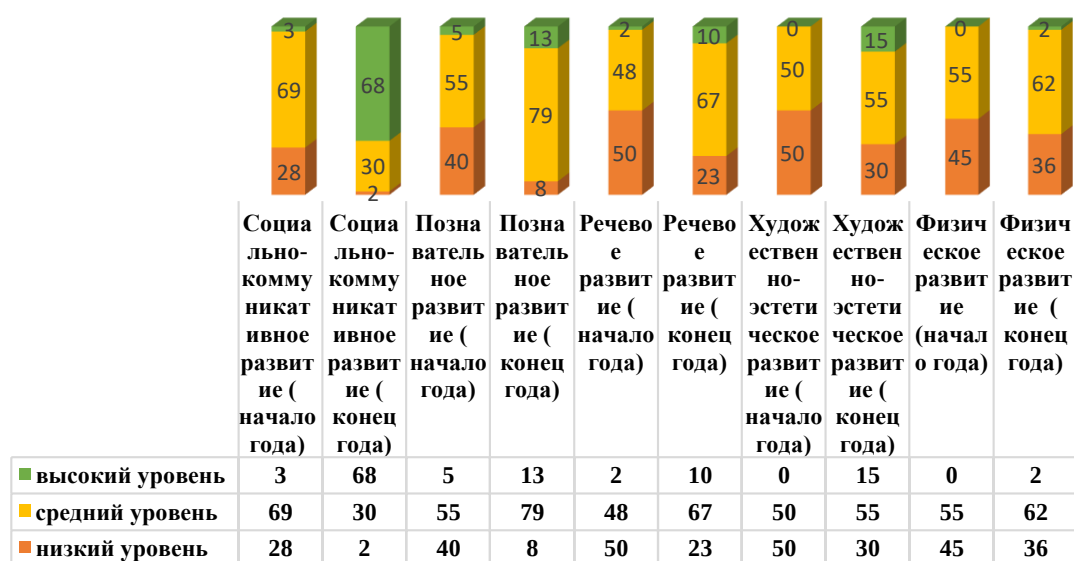
Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования эффективности организации образовательного процесса в ДОУ в период с 1 сентября по 15 сентября 2022 и с 15 мая по 26 мая 2023 года был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности. Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало отчетного периода (сентябрь), во всех возрастных группах, по всем образовательным областям преобладал «низкий и «средний» уровни, то в мае средний показатель был преобладание «средний» и «высокий», что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

В таблице 1 представлены промежуточные результаты освоения обучающимися ОП ДО

Сводная таблица освоения ОП ДО в 2022-2023 учебном году



Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (98 % освоения), «Познавательное развитие» (92%). Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (50%), «Художественно-эстетическое развитие» (70%), «Физическое развитие» (64%)

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. В Низкий уровень компетентности некоторых педагогов в области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
3. Низкий уровень физического развития детей дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательного маршрута / коррекционной работы) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно-развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себя и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Воспитателями групп ежедневно заполнялись листы адаптации. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент

обследования- 100%; легкая адаптация – 72%; средняя степень адаптации -27,5%, тяжелая степень адаптации – 0,5%.

Для решения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями, индивидуальная работа.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается на достаточном уровне. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и АОП ДО МАДОУ д/с №12 «Малышок», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационно-коммуникативные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Перспективы: в целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и формированию основ ЗОЖ, развитию физических качеств. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показали эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

Продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствие с Федеральной образовательной программой.

Работа с воспитанниками, проявляющими признаки одаренности

Одаренность воспитанников является одной из важных проблем общества в настоящее время. Значимость данного вопроса заключается не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы воспитанники могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» разработана система выявления и работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- Наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности);
- Педагогическая диагностика;
- Индивидуальное обследование воспитанников с помощью апробированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.
- В Учреждении дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, конкурсах, образовательных проектах.
- В течение 2023 года воспитанники МАДОУ Д/с №12 «Малышок» активно участвовали в конкурсах детского творчества различного уровня, спортивных состязаниях и др.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность их участия

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники, результаты
Январь – февраль	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Локальный этап (уровень ДООУ)	Кудинов Миша, Кузьмин Святослав (руководители Исмагилова А.К., Киселева М.А.)
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я–исследователь»	Республиканский	Курбангалиева Арина, Диплом 2 степени в номинации «Живая природа» (руководитель Исмагилова А.К.)
Май	Муниципальный этап Межрегионального конкурса рисунков и поделок по эпосу «Урал батыр»	Муниципальный	Багаутдинов Эмиль, 3 место (руководитель Ядгарова А.С.)
Ноябрь	III Республиканская экологическая научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	Виденеев Степан, II место (руководитель Мусина Ю.С.)
Ноябрь	Республиканский конкурс анимационных фильмов «Башкортостан-мой край родной», в номинации «Легенды»	Республиканский	Иванова Яна, Евдаков Владислав, Исанова Айзиля, Касецкий Роман, Лобакова София, Ульябаев Нурсултан Диплом I степени (руководители Алентьева А.В., Киреева З.У.)

ВЫВОДЫ: процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, когда этим процессом руководят талантливые педагоги. Не все педагоги заинтересованы в раскрытии одаренности своих воспитанников. В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» работа с одаренными детьми ведется на недостаточном уровне.

Перспективы: необходимо систематизировать работу по выявлению и развитию одаренности у воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В 2022-20223 учебном году на базе дошкольного учреждения функционировали 3 логопедические группы, из них 1 группа: для детей 5-6 лет (старшая группа), 1 группа - 6-7 лет (подготовительная группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с

фонетико-фонематическим недоразвитием речи для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основе АОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в 2022-2023 учебном году выглядят следующим образом:

Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников создаются необходимы условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги ДОУ (воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно, в течение года, обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах.

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах компенсирующей направленности основывается на деятельности психолого-педагогической комиссии (ППк) ДОУ. За отчетный период проведено 5 заседаний. Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 31 человек. Содержательное наполнение коррекционной работы в группах компенсирующей направленности выстроено с учетом индивидуальных особенностей детей (в том числе с заключением ИПРА ребенка-инвалида). В процессе индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей наблюдается положительная динамика.

По итогам работы за 2023 год выпущено 20 воспитанников с речью норма, что составило 100% Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Выводы: коррекционная работа в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год- обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создании коррекционно-развивающего пространства групп.

Перспективы: Продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой. Продолжать работу по организации взаимодействия специалистов и воспитателей для более эффективной социализации воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.4. Оценка организации учебного процесса (учебно-воспитательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В основе образовательного процесса в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми строиться с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие и строится на интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, игры в футбол.

Осуществляет контроль за здоровьем воспитанников и физическим развитием медицинская сестра по договору о сотрудничестве с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная районная больница.

Оценка состояния здоровья детского коллектива МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляется на основании годового отчета медицинского работника по состоянию на 31.12.2023г. Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих ДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 2

год	План дето-дней	Выполнено дето-дней	Пропущено д/дней всего	Пропущено по болезни	Пропущено по прочим причинам
2021	45628	24714	20914	3449	17465
2022	47336	23962	23374	3949	19425
2023	43432	23883	19549	2372	17177

Планомерная работа педагогического коллектива в единстве с родительской общественностью позволяет удерживать стабильные показатели по основным параметрам оценки заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 3

№		2021	2022	2023
	Среднегодовая численность воспитанников	199	194	200
	Диспансерная группа первая	41	26	61
	Диспансерная группа вторая	142	150	110
	Диспансерная группа третья	2	1	3
	Диспансерная группа четвертая	--		-
	Диспансерная группа пятая (дети-инвалиды)	1	3	3

С учетом этого в ДОУ организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала- важный фактор реализации всех разделов оздоровления детей.

Питание детей в ДОУ является одним из факторов, определяющим здоровье воспитанников. В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» 4-х разовое питание :завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организация питания в детском саду осуществляется на основании документов:

- [Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении".
- [Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки РФ от 11.03.2012 №213н/178](#) "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"
- [Методические рекомендации 2.4.5.0107-15](#) Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 "Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах"
- Сборник технологических карт, рецептур блюд кулинарных изделий для детского (дошкольного) питания - изд. ООО Фирма «Партнер» г.Уфа, 2017г. в 2-х томах.

В нашем детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание всех воспитанников, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении составлено примерное десятидневное меню, используется рекомендованный санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 среднесуточный набор продуктов в возрасте с 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Контроль за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении деятельности, связанной с оказанием услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляется на основе разработанной программы производственного контроля.

ВЫВОДЫ: мониторинг оценки состояния здоровья детей МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в 2023 году показывает, что в дошкольном учреждении увеличилось количество детей с первой группой здоровья по сравнению с 2022 годом. Организация образовательного процесса проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Медицинское обслуживание и питание в ДОО соответствуют нормативным требованиям, имеется необходимая база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние годы, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Вместе с тем, работа по улучшению показателей заболеваемости обучающихся остается актуальной.

Перспективы: разработать и внедрить план мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости воспитанников, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ. Обеспечить соблюдение санитарных норм, норм питания и режима пребывания воспитанников ДОО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранить и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Администрация: заведующий -1.

Общее количество педагогических работников – 18;

Старший воспитатель— 1

воспитатели -13;

музыкальный руководитель-1;

учитель-логопед- 2;

инструктор по физической культуре-1

Сведения о педагогических работниках

Таблица 4

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, количество работников
Высшее- 12;	Высшая- 5	До 3 лет- 2 чел;
Среднее профессиональное - 6	первая-5	5-10 лет- 2 чел.
	СЗД-4	10-15 лет — 4 чел.
	Без категории-2 *	15 -20 лет- 5 чел.
		более 20 лет – 5 чел.

* Примечание- 2 педагогов не аттестовано, т. к. работают в детском саду менее 2-х лет.

Таблица 5

Характеристика педагогического коллектива по стажу

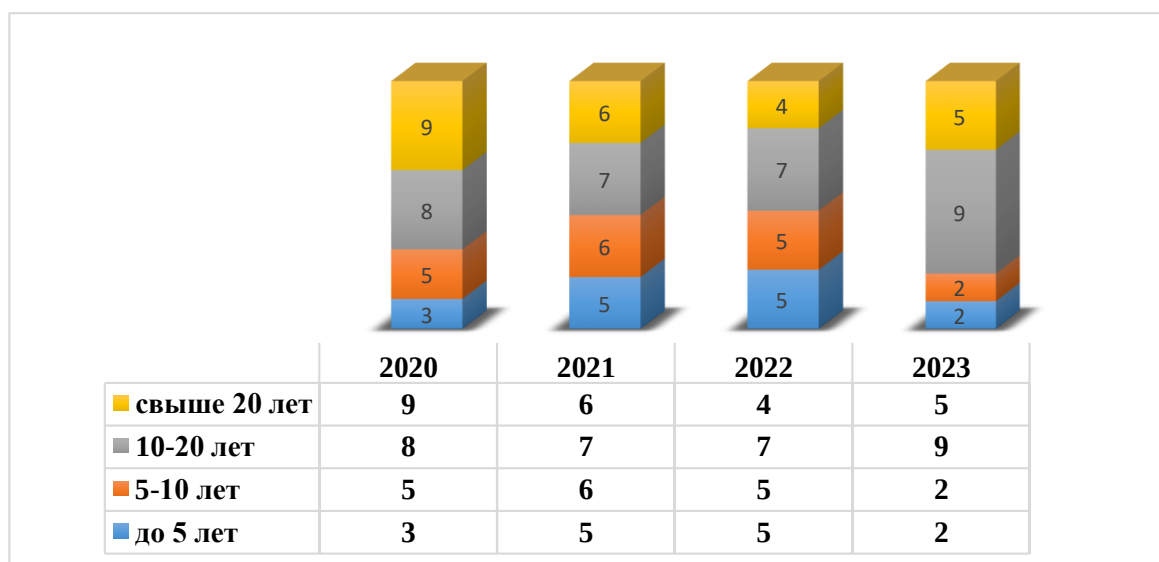
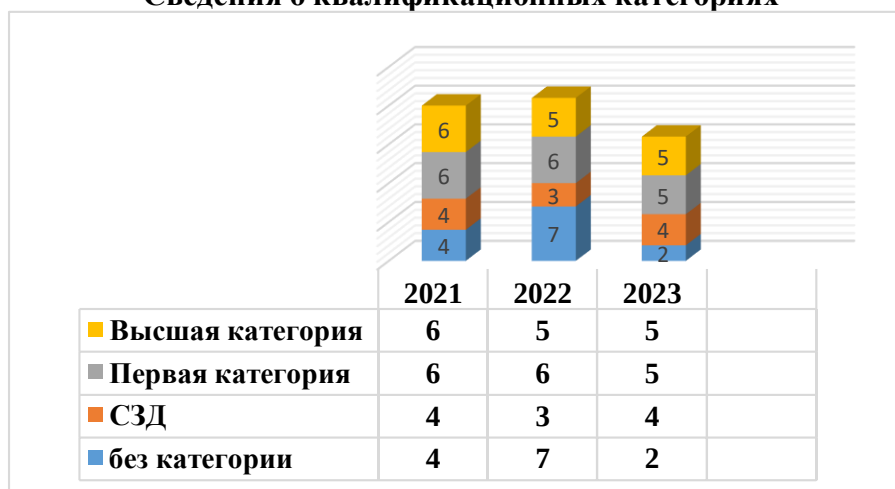


Таблица 6

Сведения о квалификационных категориях



Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. В 2023 году прошли аттестацию:

на I квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре
на высшую категорию – 1 воспитатель .

На конец 2023 года 2 педагогов аттестовано, так как работают в ДОУ менее 2-х лет.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ составлен план повышения квалификации. В 2023 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», в объеме 144ч.

Еще 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональной компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города и района, участием в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 7

№	ФИО, должность	Конкурс	Результат
1	Ядгарова Алеся Сергеевна	Республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	Диплом I степени
2	Мусина Юлия Салаватовна, Киреева Земфира Ульфатовна, Алентьева Анна Валентиновна	Фестиваль инновационных практик в образовании, номинация «Интерактивные технологии в коррекционном и инклюзивном образовании»	Сертификат участника
3	Киреева Земфира Ульфатовна, Алентьева Анна Валентиновна	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом I степени

В 2023 году Почетной грамотой Администрации МР Мелеузовский район РБ награждена Исмагилова А.К.; Гран Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ получила Киреева З.У. В ДОУ сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

Целью наставничества в ДОУ является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

- «Старший воспитатель-молодой специалист»- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- «Молодой специалист- ребенок и его родители»- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- «Молодой специалист-коллега» -оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

Молодой воспитатель ДОУ испытывает потребность в своевременной положительной оценке своего труда.

По истечению 2-х лет педагог проходит подтверждение квалификации, которое проводится аттестационной комиссией ДОУ или подает по своему желанию заявление на квалификационную категорию.

По результатам деятельности, считаем, коллектив МАДОУ Д/с №12 «Малышок» является профессиональным компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ Д/с №12 «малышок» находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеет педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспективы: продолжать работу, направленную на профессиональный рост педагогического коллектива (распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 11 групповых помещения, музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

На территории детского сада оформлены 11 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды

детского сада.

Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДОУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФОП ДО, ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеет официальный сайт : <https://madou12meleuz.02edu.ru/>

, структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» информационная среда доступна для всех участников образовательных отношений. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация», «Охрана труда», «Уголок безопасности», «Для вас, родители», «Платные услуги», «Выставка детского творчества».

ВЫВОДЫ: в 2023 году библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обновлялось в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения недостаточно соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Необходимо продолжать комплектовать методическую литературу в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, в ДОУ созданы условия для комфортного и полноценного пребывания детьми дошкольного возраста.

Общая площадь зданий 2564,0 м². Площадь земельного участка 9989,0 м² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с требованиями СП)

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский работник; процедурный кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги нашего ДОУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Центральная площадка территории ДОУ – это место для организации различных развлекательных мероприятий и оздоровительных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Цифровая образовательная среда

Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Дошкольная организация обязательно планирует мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного

образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами

Наименование	Всего (в том числе с административными кабинетами), шт
Мультимедийные проектор	6
Принтер	3
МФУ	2
Персональные компьютеры	3
Ноутбук	3
Документ камера	1
Сенсорная доска	2
Электронное пианино	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на официальном сайте ДОУ <https://madou12meleuz.02edu.ru/>

Материально-технические условия образовательной деятельности позволяют воспитанникам с ОВЗ и воспитанникам, имеющим статус «ребенок-инвалид» осваивать содержание ОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок», содержание АОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» для детей с ТНР. Организация материально-технического обеспечения ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативной, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в ДОУ, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ являются:

- Оснащение ДОУ современной мебелью и технологическим оборудованием;
- Приобретение крупногабаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- Оборудование игровых прогулочных площадок;

- Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обеспечен доступ в здание инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудован пандус, есть кнопка вызова.

Выводы : *Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.*

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Перспективы: *Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.*

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- Наблюдение в группах;
- Анкетирование
- Анализ документации

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Качество условий реализации ООП ДОУ;
- Качество организации образовательного процесса;

- Качество результата освоения ООП ДОУ;
- Анализ оценки официального сайта МАДОУ;

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и ли оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Информация о результатах контроля доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа . Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

ВЫВОД: отмечен достаточный уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	153 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12(66.6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (66.6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(33.3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (33.3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (55 %)
1.8.1	Высшая	5(27%)

1.8.2	Первая	5 (27 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	2 (11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3(16.6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(16.6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральныхгосударственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32(100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 10.2детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме планомерного развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми программного материала. Слаженный творческий коллектив педагогов, имеет потенциал к непрерывному профессиональному развитию. МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ Д/с №12 «Малышок» достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году в сравнении с 2022 годом произошло уменьшение количества воспитанников.

Перспектива развития:

- Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя различные современные формы работы.
- Усилить работу психолого-педагогического сопровождения детей младшего возраста в период адаптации
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ, поддержать активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня. Продолжать информировать родителей о деятельности ДООУ в сети интернет, на сайте ДООУ и в СМИ.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Прошнуровано,
пронумеровано
49 листов

Заведующий МАДОУ
Д/с № 12 «Малышок»

В. Мещеряков
В. Мещеряков

